

## FRANCAIS:

**Langage oral /Échanger et débattre:** → Participer aux échanges de manière constructive, lors des réalisations de problèmes.

**Orthographe:** → Écrire sans erreur ses propres problèmes, en réinvestissant ses connaissances apprises en français.

**Écriture:** → Copier sans erreur un texte (un problème) en lui donnant une présentation adaptée.

**Grammaire:** → Construire des phrases correctes (interrogatives,...).

## TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION:

→ S'approprier un environnement numérique de travail.

→ Adopter une attitude responsable.

→ Créer, produire, traiter, exploiter des données.

→ Maîtriser les fonctions de bases de l'ordinateur: clavier, souris, traitement de texte, recherches en lignes,...)

→ Utiliser l'outil informatique pour s'informer, se documenter, présenter un travail.

→ Utiliser le logiciel « didapage » et le traitement de texte « word ».

Tous les problèmes créés ainsi que les règles mathématiques permettant de résoudre les problèmes seront tapés à l'ordinateur (word et didapage), pour ensuite figurer dans notre livre.

## INSTRUCTION CIVIQUE ET MORALE:

→ S'intégrer au sein d'un groupe pour partager ses idées.

→ Accepter les idées de ses camarades.

→ Coopérer avec un ou plusieurs camarades.

Beaucoup de temps de travaux, de recherches, seront consacrés en petits groupes.

## PROJET: Problèmes et gestions de données.

**Finalité:** Créer, au cours de toute l'année scolaire, un livre de résolution de problèmes présentant des règles mathématiques et des problèmes à résoudre.  
→ Nos problèmes seront donnés aux autres classes de l'école et les problèmes des CM2 aux CM1 de la classe.

## L'INITIATIVE ET L'AUTONOMIE:

→ Respecter des consignes simples en autonomie.

→ S'appliquer et s'investir dans un projet individuel ou collectif.

## MATHEMATIQUES:

### NOMBRES ET CALCULS:

Effectuer un calcul posé:

→ Addition, soustraction, multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.

→ Division d'un nombre décimal par un nombre entier.

→ Utiliser sa calculatrice à bon escient.

Problèmes:

→ Résoudre et créer des problèmes relevant des quatre opérations.

→ Résoudre et créer des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.

### GEOMETRIE:

Dans le plan:

→ Savoir utiliser ses instruments de géométrie.

→ Connaître les principales notions de géométrie pour créer des problèmes de reproduction ou de construction.

Problèmes de reproduction et de construction:

→ Construire des programmes de construction.

### GRANDEURS ET MESURES:

→ Connaître les principales notions (aires, angles, volume).

→ Savoir calculer des durées.

Problèmes:

→ Résoudre et créer des problèmes dont la résolution implique des conversions.

→ Résoudre et créer des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.

### ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES:

→ Résoudre et créer des problèmes relevant de la proportionnalité et notamment des problèmes relatifs aux pourcentages, aux échelles, aux vitesses moyennes ou aux conversions d'unité, en utilisant des procédures variées (dont la règle de trois).