

CANOPÉ Paris - Le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques

<http://www.cndp.fr/crdp-paris/Apprendre-l-anglais-a-l-ecole>

Médiathèque

Apprendre l'anglais à l'école élémentaire

- Archives - Thémathèque - Langues vivantes - Les langues vivantes à l'école primaire -



Description :

Sélection de ressources (documents empruntables à la médiathèque et sites web) sur l'enseignement de l'anglais à l'école élémentaire.

Atelier Canopé Paris - Le réseau de création et d'accompagnement
pédagogiques

Voici une sélection de ressources (documents empruntables à la médiathèque et sites web) sur l'enseignement de l'anglais à l'école élémentaire.

Ceci n'est qu'un aperçu de nos collections. N'hésitez pas à consulter [notre catalogue en ligne](#) pour plus de références.

SOMMAIRE :

- ▶ [Rappel des instructions officielles](#)
- ▶ [Apports théoriques et organisation de l'enseignement](#)
- ▶ [Outils multimédias pour la classe](#)
- ▶ [Sélection de sites web](#)
- ▶ [Contes et albums](#)
- ▶ [Comptines et chansons](#)

Rappel des instructions officielles

Programme du cycle des apprentissages fondamentaux

http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CP_CE1.htm

« Dès le cours préparatoire, une première sensibilisation à une langue vivante est conduite à l'oral. Au cours élémentaire première année, l'enseignement d'une langue associe l'oral et l'écrit en privilégiant la compréhension et l'expression orale.

L'apprentissage des langues vivantes s'acquiert dès le début par une pratique régulière et par un entraînement de la mémoire. (...) Les élèves distinguent des réalités mélodiques et accentuelles d'une langue nouvelle ; ils découvrent et acquièrent du vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne ; ils utilisent progressivement quelques énoncés mémorisés. »

Programme du cycle des approfondissements

http://www.education.gouv.fr/bo/2008/hs3/programme_CE2_CM1_CM2.htm

« En fin de CM2, les élèves doivent avoir acquis les compétences nécessaires à la communication élémentaire définie par le niveau A1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (...).

À partir du CE2, les activités orales de compréhension et d'expression sont une priorité. Le vocabulaire s'enrichit et les composantes sonores de la langue restent une préoccupation constante : accentuation, mélodies, rythmes propres à la langue apprise. En grammaire, l'objectif visé est celui de l'utilisation de formes élémentaires : phrase simple et conjonctions de coordination. L'orthographe des mots utilisés est apprise.

Les connaissances sur les modes de vie du pays viennent favoriser la compréhension d'autres façons d'être et d'agir. »

Programme d'anglais à l'école élémentaire

ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/bo/2007/hs8/hs8_anglais.pdf

Progression basée sur les compétences du cadre européen commun de référence pour les langues.

Enseigner les langues à l'école

<http://eduscol.education.fr/cid45718/les-langues-vivantes-etrangeres-ecole.html>

Eduscol rassemble tous les textes officiels concernant l'enseignement des langues à l'école primaire : les programmes et les horaires, les langues et les TICE, les sections internationales à l'école élémentaire.

Apports théoriques et organisation de l'enseignement

Je prépare ma classe : anglais cycle 3

Couturier, Pierre

Vuibert, 2011

Exemples de progressions annuelles et de séances pédagogiques pour aborder l'enseignement de l'anglais au cycle 3 : compétences linguistiques, repères culturels, évaluation.

Livre

420E COU

Comment enseigner l'anglais au cycle 3

Hachette éducation, 2007

Des conseils et des explications pour la conception de la pédagogie quotidienne : comprendre les programmes, organiser les progressions, concevoir les séquences et préparer les activités. Des projets pour mettre en oeuvre une organisation transversale de la programmation des apprentissages et réaliser les compétences exigées en fin de cycle.

Livre

420E YAI

L'anglais à l'école : méthodologie et activités

Retz, 2008

66 fiches d'activités, basées sur les progressions du CECR, pour aborder la langue anglaise avec les élèves des cycles 2 et 3 : vocabulaire, prononciation, grammaire et civilisation.

Livre

420E ROS

Enseigner l'anglais de l'école au collège : comment aborder les principaux obstacles à l'apprentissage

Hatier, 2005

Cet ouvrage propose des démarches pédagogiques innovantes pour faciliter l'apprentissage de l'anglais, en se centrant sur les principaux obstacles linguistiques. Il est constitué de dossiers pédagogiques directement exploitables en classe, conçus selon une même démarche de réflexion sur le français et l'anglais.

Livre

420 AUD

Guide pour enseigner l'anglais à l'école élémentaire

Retz, 2004

S'adresse aux professeurs des écoles en poste ou en formation qui désirent acquérir ou perfectionner leurs connaissances linguistiques, culturelles, lexicales et conduire des pratiques pédagogiques. Cinq chapitres : L'éducation aux langues et aux cultures, Enseigner la prononciation, Enseigner le lexique, L'approche grammaticale, L'approche culturelle.

Livre + 1 CD + 16 posters

420E ROS

Tell it again ! : Enseigner par le storytelling

Longman, 2007

Guide à l'usage des professeurs des écoles sur l'utilisation de contes en classe d'anglais. Il comprend une partie méthodologique et une partie pratique qui développe 11 albums ciblés pour des enfants de 8 à 11 ans et propose des suggestions d'activités basées sur des expériences testées en classe par des enseignants.

Livre

420E ELL

Des outils multimédias pour la classe

Je parle anglais avec Emma- CE2 8/9 ans

Lansonneur, Séraphine ; Wilkinson, Anne ; Lesk, Chantal

Ophrys, 2011

Au fil d'une histoire enregistrée sur le CD qui se déroule au Canada, cette méthode propose des activités, des jeux, des chansons, permettant d'assimiler l'essentiel du programme d'anglais du CE2. Le livret contient tous les dialogues traduits et tous les corrigés. Il commente pas à pas la progression du cahier et donne des conseils pédagogiques aux accompagnateurs de l'enfant.

1 livre du professeur + 1 livre de l'élève + 1 cahier de corrigés + 1 CD audio

420E LAN

50 activités avec la culture anglophone

CRDP de Midi-Pyrénées, 2010

Cinquante activités clé en main pour faire découvrir toute l'étendue de la culture anglo-saxonne : l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique du Sud, le Royaume-Uni, les États-Unis.

420E CHA

50 activités pour enseigner l'anglais à l'école

Arnaud, Brigitte

CRDP de Midi-Pyrénées, 2009

Les activités se répartissent en cinq grandes parties : activités de démarrage, phonologie, jeux et danses, histoires contes et chansons, l'image. L'auteure propose des situations de communication motivantes et culturellement marquées. Elle fait des suggestions de progression et donne à l'enseignant de courts tests d'évaluation formative.

174 p. + 2 CD audio

420E ARN

333 idées pour l'anglais

Nathan, 2005

Cet ouvrage permet de construire un programme d'enseignement vivant et varié. Les 333 idées sont dissociables les unes des autres et adaptables à différents niveaux d'apprentissage. L'ouvrage est constitué de chapitres thématiques qui développent des situations de communication courantes : comment se présenter, parler de sa famille, de ses animaux familiers, de ses goûts. On trouve aussi des activités spécifiques pour une découverte de la culture britannique et de ses aspects géographiques, littéraires, culinaires.

Livre

420E SAM

Anglais Initiation CE1

Retz, 2008

36 fiches photocopiables conçues dans une optique de communication et adaptées à l'apprentissage des élèves de CE1 pour leur permettre de découvrir de manière vivante la langue orale (phonèmes, rythmes, mots et expressions, chansons, histoires et événements culturels). Le vocabulaire est présenté en contexte, avec un support visuel pour une meilleure compréhension et assimilation. Les fiches sont illustrées et souvent complétées de flashcards à agrandir.

1 ouvrage +2 CD

420E ROS

Clever Rabbit and the Wolves

Retz, 2010

Mallette pédagogique autour de l'album "Clever rabbit and the wolves", conte traditionnel anglo-saxon. Le guide pédagogique aide à la mise en place des techniques du storytelling et du "total physical response" qui permettent la construction de séances d'apprentissage dynamique. 1 album (25 p.) + 17 planches + 1 DVD + 1 guide pédagogique

420E FET

Cookie and friends

Oxford University Press, 2006

Ensemble de ressources (manuels, posters, cartes, jeux, chansons, activités photocopiables, CD-Rom, livre du professeur) pour l'apprentissage de l'anglais dès la maternelle. Dédié entre autres aux enseignants n'ayant que peu ou pas d'expérience dans l'enseignement de l'anglais, elle permet de varier les objectifs et de travailler avec des classes hétéroclites selon des rythmes personnalisés.

1 livre de l'élève + 1 CD audio + 48 planches + 88 flashcards + 1 livre du professeur.

420E COO

Do and Understand : 50 Action Stories for Young Learners

Longman, 1996

Fiches d'activités sur des thèmes lexicaux divers qui permettent d'introduire des fonctions langagières par le biais d'activités concrètes. Cinquante petites « action stories » pour les 9-13 ans. Le travail peut être oral ou écrit (reconnaissance - reproduction - création). Pour chaque histoire la bande dessinée « muette » et la fiche d'activités sont photocopiables pour l'élève.

420E GER

English adventures with Alice : Alice in Wonderland

CRDP de Midi-Pyrénées, 2007

Version simplifiée, en langue anglaise du conte "Alice au pays des merveilles" dont les ingrédients (lieux, personnages, objets magiques...) sont exploités dans des fiches pédagogiques. La version orale du conte ainsi que des propositions d'activités orales sont disponibles sur les CD audio.

179 p. + 2CD audio

420 NEI

Ghostie

Hillman, Catherine / Kernéis Françoise

CRDP des Pays de la Loire, 2009

Ghostie se décline en deux outils d'enseignement : un livre du professeur et un DVD vidéo conçus pour fonctionner

en interaction, et qui s'appuient sur l'histoire de Jim, un petit garçon et de son ami Ghostie qui lui apprend des chansons, des histoires et des jeux.

420E HIL

Initiation à l'anglais au cycle 2

Chauvel, Catherine / Champagne, Danièle / Chauvel, Denise

Retz, 2009

Propositions pédagogiques de séquences pour l'enseignement au cycle 2, de l'anglais. Objectif, matériel, organisation de la classe et déroulement des séances. Egalement, un CD audio de 20 comptines et chansons, ainsi que de nombreuses illustrations photocopiables.

160 p. + 1 CD audio

420E CHA

Join us for english starter

Gerngross, Günter / Puchta, Herbert

Cambridge University Press Méthode conforme au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues Join Us for English se déclinant sur 5 niveaux. Elle se compose d'un livre de l'élève avec CD, d'un fichier d'activités, d'un livre du maître, d'un CD audio de chansons accompagné d'un livret d'activités, de flashcards, d'un portfolio par niveau. Le niveau Starter est utilisable au CE1-CE2.

420E JOI

Primary Activity Box : games and activities for young learners br> *Cambridge University Press, 2001*

Ensemble d'activités et de jeux pour initier les élèves à l'anglais : chiffres et lettres, prononciation, communication, comptines, résolution de problèmes.

1 livre + 1 CD audio

420E NIX

Primary Communication Box : speaking and listening activities and games for young learners

Cambridge University Press, 2005

Ensemble d'activités pour faire interagir les élèves entre eux en anglais et développer leurs compétences communicationnelles : jeux de rôles, marionnettes, sondages, sujets de discussions ouvertes, jeux de cartes.

420E NIX

Primary vocabulary box : word games and activities for young learners

Nixon, Caroline / Tomlinson, Michael

Cambridge University Press, 2003

Plus de 70 activités pour apprendre du vocabulaire en s'amusant (recherche de mots, puzzles et jeux).

420E NIX

Primary curriculum box : CLIL lessons and activities for young learners

Bentley, Kate

Cambridge University Press, 2009

Cours d'anglais pour jeunes apprenants sous forme de leçons photocopiables couvrant des sujets aussi différents que l'art, les sciences, les mathématiques ou l'environnement. Destiné à ouvrir la connaissance des enfants sur le monde entier il convient particulièrement aux enseignants qui souhaitent introduire dès le primaire une vision interculturelle.

420E BEN

Je parle anglais avec...

Ophrys

Au fil d'une histoire enregistrée sur le CD qui se déroule dans un pays anglophone cette méthode propose des activités, des jeux, des chansons, permettant d'assimiler l'essentiel du programme d'anglais. Le livret contient tous les dialogues traduits et tous les corrigés. Il commente pas à pas la progression du cahier et donne des conseils pédagogiques aux accompagnateurs de l'enfant.

Disponibles pour les niveaux CE1, CE2, CM1 et CM2.

420E LAN

Snap Dragon : projets culturels pour l'apprentissage de l'anglais

CRDP de Bretagne, 2009

Snap Dragon propose huit projets actionnels associant apprentissages linguistiques et découverte culturelle. Chaque module a pour point de départ un support culturel authentique : littérature de jeunesse, comptine, jeu, oeuvre d'art, document fonctionnel.

1 guide pédagogique de 80 p. + 1 CD audio + 1 livret élève

420E AVI

Speak and play : cycle 3 niveau 1

Sed, 2009

Ensemble de supports permettant de développer chez les élèves des savoir-faire phonologiques, syntaxiques, lexicaux et culturels en anglais et de mettre en place des situations de communication au sein de la classe.

420E PER

Yummy Yummy : entraînement à la communication orale

CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2008

Destiné aux niveaux A1 et A2 du CECRL, « Yummy Yummy » propose des activités de communication orale. Cette méthode contient des documents authentiques, une banque d'images, la récapitulation en vignettes du lexique apporté au cours de l'ensemble des activités et sur le CD les enregistrements pour l'entraînement à la compréhension de l'oral, un lexique sonore.

1 livre + 1 CD audio

420E HAB

I spy : civilisation pack

Oxford University Press, 2004

Destiné aux élèves de cycles 3, ce pack est composé de 5 posters recto-verso traitant des thèmes suivants : school, birthday, houses, animals, food, Halloween, Christmas, Easter, sport, Bonfire night. Le guide de l'enseignant, comporte toutes les informations nécessaires pour construire les leçons. Sur le CD sont enregistrés des exercices de compréhension, des chansons et des comptines.

10 affiches + 1 CD audio + 1 guide

420E ASH

Festivals and Special Days in Britain.

Scholastic, 2008

Ensemble de fiches d'activités photocopiables pour faire découvrir aux élèves les fêtes et événements qui ponctuent la vie des britanniques : la rentrée scolaire, le changement d'heure, Halloween, Bonfire night, Diwali, Noël, le Ramadan, le nouvel an chinois, Burns night, la fête des mères, Pâques, le May Day, le festival de Notting Hill, Highland Games...

420 BIR

This is Britain - Level 1

This is Britain - Level 2

Oxford University Press, 2005

DVD abordant les grands thèmes de la civilisation britannique : l'école, Halloween, les animaux familiers, Noël, la nourriture, Bonfire night, la fête de Pâques, la ville de Londres. Le cahier d'activités contient des notes pour les professeurs ainsi que des exercices de compréhension sous forme de fiches photocopiables.

1 DVD + 1 cahier d'activités

420 BRA

Hello kids : premières lectures en anglais

ABC Melody, 2009

Mallette contenant 4 albums et un guide pédagogique pour familiariser les élèves avec la langue anglaise et la culture anglosaxonne à travers la découverte du quotidien de quatre enfants à New York, Londres, en Ecosse et en Australie.

4 albums + 1 guide pédagogique

420E HEL

TVLangues CM2-6e Hors-série : du document audiovisuel authentique au niveau A1

CRDP de Dijon, 2010

Activités pédagogiques pour familiariser les élèves à la culture anglo-saxonne (le Zimbabwe, les barres mars, Michael Jackson, Obama, l'aéroport de Londres, l'Europe, la Smart, Big Ben) et les aider à développer des compétences langagières au quotidien (coût de la vie, photo du jour, numéro d'urgence, point route et météo, économiser l'eau, repas scolaires).

1 brochure + 1 DVD

420 TVL

We're kids in Britain

Pearson Education, 2007

Résumé : Ce DVD permet de faire découvrir aux élèves la vie quotidienne de deux jeunes britanniques : école, supermarché, famille, sport, musique, fêtes.

1 DVD + 1 guide pédagogique

420E ELL

Petites histoires du monde anglophone

Arnaud, Brigitte

CRDP de Midi-Pyrénées, 2006

L'ouvrage présente six contes du monde anglo-saxon en langue originale, et propose pour chacun d'eux des activités linguistiques variées. L'aspect culturel de chaque pays est abordé. L'ouvrage peut être exploité aux niveaux A1 et A2 du Cadre Européen Commun de Référence pour les langues (CECR).

113 p. + CD audio

420E ARN

Sélection de sites web

PrimLangues

<http://www.primlangues.education.fr/php/index.php>

PrimLangues est le site d'accompagnement pour les enseignants et les intervenants chargés des langues vivantes à l'école primaire : dossiers thématiques, bibliographies, sitographies, sélections d'outils pour la classe, intégration des TIC.

Langues vivantes à l'école

http://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_100120/disciplines-langues-vivantes-ecole-portail

Le site de la mission langues vivantes de l'académie de Paris propose des ressources et des activités pour l'enseignement des langues dans le primaire.

Anglais en primaire

<http://crdp.ac-dijon.fr/-Anglais-en-primaire-.html>

Site dédié à l'apprentissage de l'anglais dans le premier degré. Il propose de nombreuses ressources, notamment des consignes pour la classe (fichiers mp3 et pdf), des podcasts, des flashcards à imprimer, des pistes d'activités pour travailler à partir d'albums ainsi qu'un accès à la banque d'images libres de droit *Clic-Images*.

Educreuse langues vivantes à l'école

<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/elve/index.htm>

Le site de l'inspection académique de la Creuse met en ligne un ensemble d'outils pédagogiques pour les enseignants de primaire souhaitant initier les élèves à l'anglais et à l'allemand. Accès à 7 espaces : pédagogie, évaluation, jeu et élève, ressources, entraînement, références, informations. Propositions de ressources utilisables avec le TNI.

Banque de séquences didactiques

<http://www.cndp.fr/bsd/>

Séquences vidéos s'adressant aux enseignants et futurs enseignants désireux de se documenter sur la pratique de la classe ainsi qu'aux formateurs en quête de moyens d'observer des pratiques. Deux séries de vidéos pour l'enseignement de l'anglais à l'école primaire.

Baselangues anglais

<http://www.baselangues.fr/baselangues.html>

Base évolutive de documents authentiques audios et vidéos (reportages, documentaires, contes, débats, chansons) pour l'apprentissage de l'anglais. L'accès aux ressources de baselangues est soumis à un abonnement. Il est possible d'obtenir gratuitement un « code invité » pour découvrir le contenu de la base pendant 2 mois.

Teaching English

<http://www.teachingenglish.org.uk/>

Le British Council met en ligne un site dédié à l'enseignement de l'anglais. Il met à disposition des ressources et des outils pour faire la classe.

Site du British Council pour les enfants

<http://www.britishcouncil.org/kids.htm>

Pour les élèves qui apprennent l'anglais, on trouve sur ce site des jeux, des chansons, des histoires... pour apprendre à écrire, à parler et à lire en anglais.

Pour plus de références de ressources en ligne pour l'enseignement de l'anglais à l'école élémentaire, consultez nos signets : http://delicious.com/docpeda/1er_degr%C3%A9+anglais

Post-scriptum : Mise à jour : février 2013