



SÉLECTION DOCUMENTAIRE

JOURNÉE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Mai 2012

**RESSOURCES DISPONIBLES
AU CRDP DE LORRAINE**

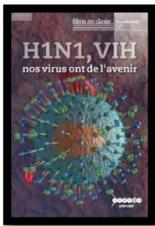


DVD-ROM et DVD Vidéo



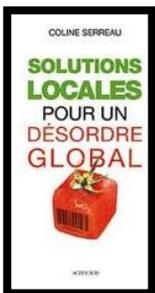
Pajot, Bertrand. Outils spatiaux et développement durable [DVD-ROM]. Bordeaux : CRDP Bordeaux / CNES, 2010. 1 dévédérom ; 1 livret (47 p.). ISBN 978-2-86617-569-6

Outil proposant des ressources pour une éducation au développement durable. L'apport des outils spatiaux à la mise en œuvre de politiques de développement durable est abordé au travers de 10 exemples thématiques. Pour chaque thème, des points scientifiques permettent à l'enseignant de préciser ses connaissances et des études de cas sont proposées pour un travail de classe. En amorce, 7 points méthodologiques décrivent les techniques de la télédétection et les outils d'analyse qui en sont issus.



Desenne, Patrice / Flaesch, Stéphanie. H1N1, VIH, nos virus ont de l'avenir [DVD-vidéo]. Futuroscope (Vienne) : CNDP, 2011. 1 DVD 1h 30 min + 1 livret (40 p.). Films en classe, ISBN 978-2-240-03061-0

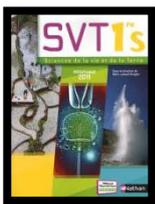
Outre le film documentaire H1N1, VIH, nos virus ont de l'avenir (52 min), ce DVD contient 10 séquences tournées à l'Institut Pasteur, une animation en 3D du cycle de vie du VIH. Les récentes avancées de la recherche scientifique sur le virus du sida et les techniques de biologie moléculaire d'étude sont des points qui peuvent être abordés en SVT tant en troisième qu'en terminale S.



Serreau, Coline. Solutions locales pour un désordre global [DVD-vidéo]. 2010. 1 DVD vidéo, 1h 53 min + 1h. ISBN 3346030022146

Analyse des politiques agraires héritières des premières guerres mondiales, des courses au profit et leurs conséquences sociales et humaines. Réflexions de paysans, de philosophes et économistes qui, tout en expliquant pourquoi notre modèle de société s'est embourbé dans la crise écologique, financière et politique que nous connaissons, inventent et expérimentent des alternatives.

Livre

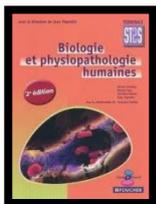


SVT 1re S : grand format 2011. Paris : Nathan, 2011. 1 vol. ; 29 x 22 cm. SVT Rojat. ISBN 978-2-09-172289-4



Sciences, 1re L, ES : SVT, physique chimie. Paris : Bordas, 2011. 1 vol. (287 p.) : ill. en noir et en coul. ; 29 x 22 cm. Collection Claude Lizeaux-Denis Baude. Index. ISBN 978-2-04-732782-1

Une présentation de tous les thèmes du programme. A travers des synthèses courtes adaptées au niveau de connaissances exigé pour l'épreuve du baccalauréat et une série d'exercices corrigés.



D'andria, Olivier / Clerc, Michel / Daniel, Chistian. Biologie et physiopathologie humaines, terminale ST2S. Paris : Foucher, 2011. 1 livre (336 p.). Santé et social. ISBN 978-2-216-11637-9

Manuel de l'élève proposant l'intégralité du programme de terminale ST2S. Quelques thèmes abordés : l'appareil respiratoire ; quelques pathologies respiratoires ; le tabagisme ; physiologie de l'appareil respiratoire ; respiration cellulaire et énergétique ; circulation vasculaire et pathologie ; organisation et fonctionnement du cœur ; insuffisances coronariennes ; la régulation cardiaque ...



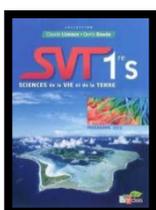
Duco, André. SVT sciences de la vie et de la Terre, 1re S : programme 2011. Paris Cedex 06 : Belin, 2011. 1 vol. (335 p.) : ill. en coul. ; 28 x 22 cm. Collection André Duco. Lexique. ISBN 978-2-7011-5826-6

Ce manuel a été découpé en chapitres qui correspondent chacun à une semaine de travail en classe. L'accent est porté sur le raisonnement scientifique, les démarches expérimentales et la mise en oeuvre de techniques, une place importante est consacrée à des synthèses de différents niveaux.



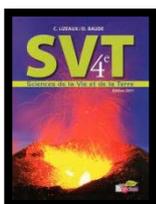
Hazard, Brigitte / Perrignon, Emmanuel. Sciences de la vie et de la terre, classe de troisième. Nancy : CRDP Nancy, 2011. 172 p. + 1 cédérom. Méthodes en pratique. ISBN 978-2-86627-471-9, ISSN 0981-5112

Une première partie analyse les objectifs du programme de SVT de troisième. Une deuxième partie présente 26 fiches d'activités organisées en quatre parties thématiques autour du programme complet : diversité et unité des êtres humains ; évolution des organismes vivants et histoire de la Terre ; risque infectieux et protection de l'organisme ; responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement. Pour chaque activité sont indiqués les conditions de la mise en oeuvre en classe, objectif, consignes, organisation possible, bilan. Le cédérom d'accompagnement propose différents supports pédagogiques pour l'élève et pour le professeur : graphiques, schémas, tableaux à annoter, photos, illustrations, animations, activités interactives, fiches techniques, fiches méthodologiques, QCM d'autoévaluation.



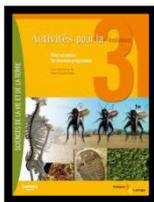
Lizeaux, Claude. SVT : sciences et vie de la Terre, 1re S. Paris : Bordas, 2011. 360 p.. Collection Claude Lizeaux-Denis Baude. Lexique. Index. ISBN 978-2-04-732842-2

Chaque partie débute par une double page permettant de retrouver les acquis nécessaires. Chaque chapitre est ensuite introduit par des questions posant les problématiques. Les activités de découverte sont suivies d'un bilan des connaissances accompagné d'un résumé et d'un schéma puis de clés pour aller plus loin et d'exercices pour s'entraîner.



Lizeaux, Claude / Baude, Denis. SVT sciences de la vie et de la Terre 4e. Ed. 2011. Paris : Bordas, 2011. 1 vol. ; 25 x 19 cm. . ISBN 978-2-04-732832-3

Manuel avec dans chaque chapitre des documents, des activités, des définitions de mots-clés, des synthèses de cours, des exercices d'entraînement et de mise en application, des ateliers pour se préparer au B2i, des activités transdisciplinaires, etc. Format compact.

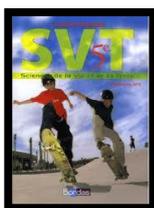


Paba, Jean-François. SVT : activités pour la troisième : mise en œuvre du nouveau programme. Marseille : CRDP Marseille, 2011. 199 p. : ill.. Pratiques à partager. Bibliogr.. ISBN 978-2-86614-490-6, ISSN 1285-3607

Ensemble de 30 activités organisées en séquences pédagogiques et accompagnées d'une riche iconographie, pour mettre en œuvre la démarche d'investigation et placer réellement l'élève dans une situation de recherche. Pour chaque partie du programme (unité et diversité des êtres humains ; évolution des organismes vivants et histoire de la Terre ; risque infectieux et protection de l'organisme ; responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement), dans chaque séquence et pour chaque ensemble d'activités, sont exposées les compétences mises en jeu, les critères procéduraux, le matériel nécessaire, les productions attendues. Sont également pris en compte les objectifs nationaux du Socle commun de connaissances et de compétences et le B2i.

Salvadori, Alain. SVT compétences, 4e : activités identifiées à travers les compétences du Socle commun. Nice : CRDP Nice, 2011. 184 p. , ill.. SVT Compétences. Bibliogr.. ISBN 978-2-86629-506-6

Proposition d'activités dans les quatre parties du programme de Sciences et vie de la terre de la classe de 4e. Un apprentissage et une évaluation par compétences sont proposés, permettant ainsi de préparer la validation au palier 3 du socle commun à la fin de la classe de 3e. Une fiche pédagogique à l'attention du professeur situe chaque activité dans le programme et dans une progression pédagogique. Des propositions pour la validation de compétences du socle commun sont ciblées dans chaque exemple d'activité.



Audebert, Vincent / Baude, Denis / Buttet, Catherine. SVT 5e programme 2010 livre de l'élève + livre du professeur. Paris : Bordas, 2010. 1 livre (216 p.) + 1 livre (64 p.) + 1 CD-Rom. ISBN 978-2-04-732653-4 /978-2-04-732652-7

Un ensemble pédagogique complet : manuel de l'élève et livre du professeur + 1 CD-Rom du manuel vidéo-projetable.



Desormes, Hervé / Couteleau, Louis-Marie / Bridon, Géraldine. Sciences de la vie et de la Terre, 2de. Paris cedex 15 : Hachette, 2010. 1 livre (256 p.). . ISBN 978-2-01-135533-1

Un manuel s'articulant autour des trois grands thèmes du nouveau programme : la Terre dans l'univers, les enjeux planétaires contemporains, le corps humain et la santé.



Dey, Bruno / Milan-Freschi, Marianne. Enseigner les sciences et technologies autrement. PARIS CEDEX 05 : Eyrolles, 2010. 165 p.. Master Class, la boîte à outils des enseignants. ISBN 978-2-212-54628-6

Des pistes pour éveiller l'esprit scientifique des apprenants au collège. Des conseils pour faire évoluer les pratiques et pour mieux organiser les actions à mener en classe. Avec des témoignages et des expériences sous forme de fiches.



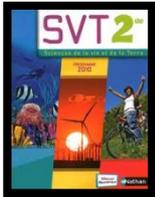
Duco, André. SVT, sciences de la vie et de la Terre 2de : programme 2010 + livre du professeur. Paris Cedex 06 : Belin, 2010. 263 p.. Collection André Duco. Lexique. ISBN 978-2-7011-5509-8

Manuel proposant des travaux pratiques, des synthèses, des thèmes avec des pistes de recherche pour un travail autonome, des entretiens avec des scientifiques.



Duco, André. Sciences de la vie et de la Terre 5e : nouveau programme 2009 + Livre du professeur. Paris Cedex 06 : Belin, 2010. 1 livre (207 p.) + 1 livre (47 p.) + 1 cédérom. . ISBN 978-2-7011-5477-0

Manuel avec des exercices guidés de méthode, des exercices corrigés, des bilans et des ateliers.



Jubault-Bregler, Marc. Sciences de la vie et de la Terre, 2de : programme 2010. Paris : Nathan, 2010. 288 p.. . ISBN 978-2-09-172285-6

Une approche théorique et pratique du programme de SVT de 2de. Des notions théoriques présentées sous des formes variées, des exercices et conseils méthodologiques permettront à l'élève de développer une démarche scientifique et d'évaluer ses capacités expérimentales.

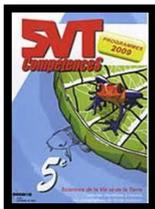
Lizeaux, Claude / Baude, Denis. SVT, sciences de la vie et de la Terre 2de : manuel de l'élève. Paris : Bordas, 2010. 264 p.. Collection Claude Lizeaux-Denis Baude. ISBN 978-2-04-732670-1

Des documents et des activités pratiques pour mobiliser les acquis du collège, et pour chaque chapitre, un bilan et des schémas pour mémoriser les connaissances essentielles.



Peycru, Pierre. SVT, sciences de la vie et de la Terre 2de : programme 2010. Paris Cédex 06 : Hatier, 2010. 287 p. + 1 cédérom. . ISBN 978-2-218-94422-2

L'essentiel du programme de SVT en seconde, avec les connaissances à acquérir et des documents à analyser, des exercices, des activités, etc.



Vial, Myriam / Menant, Guy. SVT Compétences, 5e : activités identifiées à travers les compétences du socle commun. Nice : CRDP Nice, 2010. 170 p.. SVT Compétences. ISBN 978-2-86629-439-7

Ensemble de fiches faisant référence au programme SVT de 5e et permettant de faire acquérir des compétences telles que : s'informer, raisonner, réaliser, communiquer. Les fiches s'articulent en quatre points : une partie pédagogique situant l'activité dans le programme et dans la progression pédagogique ; une situation d'enseignement destinée à suggérer concrètement aux professeurs des pistes de réflexion en vue de la conception de leurs propres séances d'enseignement ; des documents, supports d'activités ; des propositions d'évaluation centrées sur des objectifs précis, accompagnées de critères d'évaluation. Un supplément en ligne sur le site <http://www.crdp-nice.net/svtcompetences> propose un ensemble de ressources.

Périodique



Gallerand, Jean-Pierre. Outils de simulation : quels usages ?. L'école numérique, 06/2011, 008, p.58-60. Webographie.. ISSN 2105-0384

Présentation, en 2011, par un professeur et formateur, d'outils de simulation qu'il a créés pour l'enseignement des SVT, et disponibles sur le site de partage pédagogique "SVT44". Exemples d'usage collectif et individuel de ces ressources numériques en classe.



Sanchez, Eric. Des outils pour simuler dans l'enseignement des SVT. L'école numérique, 06/2011, 008, p.52-53. Webographie.. ISSN 2105-0384

Présentation, en 2011, de logiciels de simulation et de leurs possibilités d'usage en classe, dans l'enseignement des sciences de la vie et de la terre pour expliquer les phénomènes naturels.



Bougard, Stéphanie. ENT et innovation pédagogique au lycée. L'école numérique, 12/2010, 006, p.20-21. ISSN 2105-0384

Exemples d'utilisation, en 2010, des outils et des ressources d'un ENT dans des situations d'apprentissage des sciences de la vie et de la Terre, pour favoriser le travail collaboratif, le développement et de l'esprit critique et d'une culture scientifique auprès des lycéens.



Boulangier, Jean-Yves. Variations du niveau des mers. L'école numérique, 12/2010, 006, p.22-23. Webographie.. ISSN 2105-0384

Exemples d'utilisation, en 2010, de ressources en ligne diversifiées pour appréhender avec des lycéens la variation du niveau des mers et ses enjeux pour les populations littorales.



Carrara, Séverine. Clients légers et productions d'élèves. L'école numérique, 12/2010, 006, p.18-19. ISSN 2105-0384

Exemples d'usages, en 2010, de logiciels dédiés aux sciences de la vie et de la Terre, pour la mise en œuvre en classe de collège d'expériences virtuelles ou de la démarche de projet. Encadré : présentation de logiciels de SVT.



Michel, Elodie. SVT, TBI et manuels numériques. L'école numérique, 12/2010, 006, p.16-17. ISSN 2105-0384

Exemples d'usages, en 2010, de manuels numériques et du TBI (tableau blanc interactif) en classe de 6e sur le thème du peuplement des milieux, et en classe de 4e sur l'activité interne du globe. Effets produits sur la motivation des élèves.



DocSciences 2010/04 009. DocSciences, 04/2010, 009, 64 p.. ISSN 1957-3367

Ce numéro 9 de Docsciences est issu d'une collaboration entre le CRDP de Versailles et le CEA (Commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives). A l'heure où les sciences ont une place importante dans l'enseignement, les chercheurs et biologistes du CEA mettent en valeur leurs progrès respectifs : de la cellule et l'ADN aux gènes médicaux, de la manière de traquer les maladies aux diverses solutions pour les soigner.



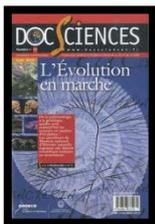
Belzane, Guy. La reproduction humaine. Textes et documents pour la classe, 02/2010, 989, p.5-50. Bibliographie, lexique, schémas, webographie.. ISSN 0395-6601

Dossier, publié en 2010, sur la reproduction humaine. Le point sur les aspects anatomiques, hormonaux, génétiques et comportementaux de la reproduction chez l'homme. Les enjeux éthiques du développement de l'assistance médicale à la procréation (AMP). Les aspects juridiques. Ethologie comparée : étude du comportement humain et animal correspondant à la relation sexuelle. Présentation des étapes de la grossesse : de la fécondation, à l'accouchement. Poster : photographie d'un fœtus humain. Séquences pédagogiques en SVT : les mécanismes de la reproduction et les moyens contraceptifs.



Cotentin, Pascal. DocSciences 2010/10 010. DocSciences, 2010, 10, 63 p.. ISSN 1957-3367

Ce numéro 10 de DocSciences est issu d'une collaboration entre le CRDP de Versailles et le CNES (Centre National d'Études Spatiales). Qui n'a pas rêvé un jour de voyager sur la lune? Depuis 1982 et le premier vol habité pour cette étoile, beaucoup de progrès ont vu le jour. Découvrons au travers des différents dossiers, comment se déroule une mission habitée, les réactions du corps humain dans l'espace ou encore la guerre froide spatiale.



Cotentin, Pascal. DocSciences 2010/09 012. DocSciences, 2010, 12, 63 p.. ISSN 1957-3367

2009, année Darwin, fût l'occasion d'une collaboration entre le Muséum national d'Histoire naturelle et le CRDP de l'Académie de Versailles. Ce numéro 12 de "DocSciences" dédié à l'évolution du vivant permet à ces chercheurs de nous expliquer leurs théories en perpétuelle progression (la classification phylogénétique, les mécanismes de l'évolution...) Portfolio sur une libellule "XXL" de 300 millions d'années, sur le cerveau de l'homme de Cro-Magnon en 3D et sur l'évolution prédictive du sphinx et de l'orchidée.



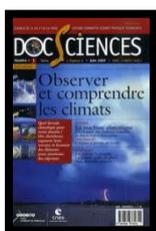
Cotentin, Pascal. DocSciences 2010/10 013. DocSciences, 2010, 13, 63 p.. ISSN 1957-3367

Grâce aux avancées technologiques, la médecine a fait un bon énorme dans les analyses, imageries et autres traitements. L'informatique permet aujourd'hui la reconstruction en 3D des différents organes pouvant ainsi aider au diagnostic et aller jusqu'à la chirurgie assistée par ordinateur. De la même manière, un chirurgien aux États-Unis peut opérer un patient en France. On peut aussi parler de l'interface cerveau-machine (ou ICM) qui peut rendre possible la communication pour des patients souffrant d'une paralysie extrême.



Cotentin, Pascal. DocSciences 2010/10 011. DocSciences, 2010, 11, 63 p.. ISSN 1957-3367

Découverte de quelques-uns des mécanismes fondamentaux qui permettent aux laboratoires utilisateurs et partenaires de SOLEIL de contribuer à l'accroissement des connaissances sur la matière.



Cotentin, Pascal. DocSciences Junior 2010/010 001. DocSciences junior, 2010, 1, 63 p..

Le CRDP de l'académie de Versailles, en collaboration avec le Château de Versailles et la Réunion des Musées Nationaux édite un numéro spécial de DocSciences. A l'honneur, le Château, certes riche de son histoire artistique et culturelle mais ayant aussi un côté scientifique méconnu encouragé par Louis XIV et ses deux successeurs. En effet, il fût souvent le théâtre de recherches, notamment en botanique, en médecine ou encore en physique. Le portfolio propose diverses analyses de tableaux, d'outils et d'objets aux élèves et aux professeurs.